

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

Производственная практика  
(Проектно-технологическая практика)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

39.04.01 Социология

Цифровая социология и социальная аналитика

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Производственная практика (Проектно-технологическая практика)

Программа практики

Составитель:

д.соц.н., профессор каф. теории и истории социологии Шевченко И.О.

Ответственный редактор

д.соц.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии М.Б. Буланова

УТВЕРЖДЕНО

Советом социологического

факультета

№3 от 19.03.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики .....	5
2. Содержание практики .....	5
3. Оценка результатов практики .....	7
3.1. Формы отчётности.....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	16
Приложение 2. График прохождения практики .....	18
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	20
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение профессиональных умений и навыков в сфере цифровой социологии.

Задачи практики:

- научиться управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- научиться организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- приобрести навыки проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

### 1.2. Вид и тип практики:

вид практики –производственная;

тип практики - проектно-технологическая практика.

### 1.3. Способ и место проведения практики:

способ - выездная практика.

место проведения практики: внешние организации, у которых есть договоры с Российским Государственным Гуманитарным Университетом.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности:

Типы :

Научно-исследовательский;

Проектный.

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, экономической, политической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием возможностей социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности *проектного типа*:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социально-экономических, социально-политических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений для структур и организаций

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	<i>Знать</i> : проектные методы; <i>Уметь</i> : применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть</i> : навыками решения проектных задач.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать</i> : как разработать концепцию проекта; <i>Уметь</i> : формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть</i> : навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.

ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	<i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные социологические исследования; <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность исследований; <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач исследований.
	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	<i>Знать:</i> теории и концепции социологии; <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы; <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная проектно-технологическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательский семинар: теоретико-методологической и эмпирической частях»; «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований»; «Образовательные технологии в социологии», «Прогнозирование, моделирование и проектирование социальных процессов», «Методы исследования пользовательского опыта», «Социологические и маркетинговые исследования в сети Интернет» и др.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и виды работ
1	Раздел 1. <u>Организационно-подготовительный</u>	- Ознакомление с документами и другими материалами, разработка методической основы исследования.

	(1 неделя практики).	- Обсуждение задач практики с ее руководителем из РГГУ и из организации, где проходит практика. - Получение и изучение заданий по практике для их последующего самостоятельного выполнения.	
2	<b>Раздел II. <u>Выполнение заданий по практике</u></b> (2 неделя практики).	- Выполнение заданий по практике.	
3	<b>Раздел III. <u>Итоговый</u></b> (3-4 неделя практики).	- Сбор материалов и проведение собственного исследования для своей ВКР.	
4	Промежуточная аттестация (конец 4 недели практики)	Подготовка и защита отчета о прохождении практики.	

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Основными формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### Требования к содержанию презентации с отчетом

*Презентация должна содержать в себе следующие элементы:*

- Титульный лист
- Структуру, объект, предмет, цель и задачи практики
- Формулировку задания
- Описание эмпирических данных, полученных в ходе выполнения практики
- Основные результаты, выявленные в ходе анализа данных

По желанию студент может дополнить свое выступление раздаточным материалом для комиссии. Время, отведенное на защиту презентации не должно превышать 10-ти минут для 1 студента (с учетом обсуждения).

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы / Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на</p>



Баллы / Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3 Оценочные средств (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Контрольные вопросы и задания:

1. Методика сбора и анализа полученных данных.
2. Методика разработки презентации материала (в том числе с использованием компьютерной программы PowerPoint).
3. Методика подготовки отчета об исследовании.
4. Методика организации научного обсуждения в интерактивных формах (тренинги, деловые игры и т.п.).
5. Методика проведения промежуточной аттестации.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Список источников и литературы

##### Источники

1. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (в ред. 28.07.2012 № 133-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. 21.07.2011 № 252-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (в ред. 02.05.2012 № 40-ФЗ) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 10.07.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 02.04.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 02.05.2012) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 1997-2012]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### *Литература:*

1. Василенко Л.А. Социология цифрового общества: монография / Л.А. Василенко, Н.Н. Мещерякова ; Томский политехнический университет. – Томск, 2021. 226 с. 2019. № 6.
2. Добринская Д.Е. Цифровая социология для изучения цифрового общества // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2021. Вып. 2. С. 250–259. DOI: 10.17072/2078-7898/2021-2-250-259
3. Кабаров В.И., Карпов А.А., Матвеев Ю.Н., Махныткина О.В., Рыбин С.В., Организация научно-исследовательской работы в корпоративной магистратуре–СПб: Университет ИТМО, 2022. – 67 с.
4. Потемкин // Управление персоналом. Социальные измерения эффективности и качества труда. Вызовы цифровой
5. Потемкин, В. К. Цифровая технологическая экспансия в системе управления персоналом / В. К. Резаев А.В., Трегубова Н.Д. «Искусственный интеллект», «онлайн-культура». Режим доступа: [https://wciom.ru/fileadmin/file/nauka/podborka/wciom\\_sociodigger\\_102020.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/nauka/podborka/wciom_sociodigger_102020.pdf)
6. Социодиггер. 2020. Октябрь. Том 1. Выпуск 3: Цифровизация и искусственный интеллект. Электронный университет, 2020. – С. 5-10.

#### **4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита

отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики

## Производственная проектно-технологическая практика

Практика реализуется кафедрами теории и истории социологии, а также кафедрой прикладной социологии.

Цель практики - получение профессиональных умений и навыков в сфере цифровой социологии.

Задачи практики:

- научиться управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- научиться организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- приобрести навыки проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

Вид практики – производственная;

Тип практики - проектно-технологическая практика.

Способ проведения практики - выездная практика.

Место проведения практики: внешние организации, у которых есть договоры с Российским Государственным Гуманитарным Университетом.

Практика направлена на формирование следующих компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	Знать: проектные методы; Уметь: применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; Владеть: навыками решения проектных задач.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: как разработать концепцию проекта; Уметь: формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; Владеть: навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.

<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p>Знать: фундаментальные и прикладные социологические исследования;          Уметь: обосновывать актуальность исследований;          Владеть: навыками формулировки целей и задач исследований.</p>
	<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>	<p>Знать: теории и концепции социологии;          Уметь: формулировать задачи и гипотезы;          Владеть: навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.  
 Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

## Приложение 2. График прохождения практики

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой теории и истории социологии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**

(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---



---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

---

подпись

---

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

---

подпись

---

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Социологический факультет

Кафедра теории и истории социологии

Отчёт о прохождении практики

*Вид практики: Производственная**Тип практики: Проектно-технологическая*

39.04.01 – Социология

---

**Цифровая социология и социальная аналитика**

---

Уровень высшего образования: *магистратура*Форма обучения: *очная, заочная*Студента/ки   2   курса*очной/заочной* формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 4. Образец оформления характеристики  
с места прохождения практики

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ социологического факультета

Российского государственного гуманитарного университета

[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] в качестве практиканта(тки).

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.